

БЕЛГОРОДСКИЕ ИЗВЕСТИЯ



www.belpressa.ru
ОБЛАСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
ИЗДАЕТСЯ С 11 ИЮНЯ 1997 ГОДА

№ 068 (5143)

ПЯТНИЦА

ОБЛАСТЬ • ФАКТ

ЕЩЕ ТРИ ПЛОЩАДКИ

ОБРАЗОВАНИЕ. В школах Белгородского района открыли три новых центра цифровых и гуманитарного профилей «Точка роста». По федеральному проекту «Современная школа» нацпроекта «Образование» они появились в Беломестном, Весёлой Лопани и Таврово. В школах отремонтировали кабинеты, установили новую мебель и оборудование. Учреждения получили более 50 тыс. учебных книг для всех классов и 53 тыс. рабочих тетрадей для младшеклассников, школьные библиотеки пополнились еще 10 тыс. учебников. На приобретение литературы выделили более 27 млн рублей из регионального бюджета.

КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ

ПОКОЛЕНИЕ. В Новом Осколе заработал Молодёжный совет при Совете депутатов. В его состав вошли представители общественных объединений округа, трудовых и школьных коллективов. Заместитель председателя Совета депутатов Новоскопского горноуклада Александр Чернов отметил, что это активные, энергичные люди, которые стремятся как можно больше знать и действовать. Все-го на вступление подали 27 заявок. 15 новоскопцев прошли собеседование и вошли в состав Молодёжного совета. В будущем они приобретут навыки нормативной деятельности, помогут развитию молодёжных организаций и объединений, защите прав и интересов молодых жителей округа и сформируют кадровый резерв органов местного самоуправления.

ЕДЕМ КОМПАНИЕЙ

НАЦПРОЕКТ. Жителям белгородских сёл помогают добраться в медучреждение на флюорографию. Такой подвиг организовали по нацпроекту «Демография» в Валуйском округе. Комплексный центр социального обслуживания населения совместно с Валуйской ЦРБ доставляет жителей сёл старше 65 лет в поликлинику для проведения профилактических осмотров и диспансеризации. В начале августа состоялась очередной выезд междисциплинарной бригады в село Лавы. Помощь жителей доставили в медучреждение для проведения флюорографического обследования. «Я согласилась сделать флюорографию — это удобно, быстро и комфортно, самостоятельно не поехала бы в больницу: далеко. А тут нас возят на специализированном транспорте, да ещё и компания. Нам, пенсионерам, добраться самостоятельно до лечебных учреждений тяжело», — рассказала жительница села Любовь Калининна. С начала 2022 года в медучреждение в Валуйках доставили 386 человек.

ЛУЧШИЙ ПОДЪЕЗД И РЕМОНТ

КОНКУРС. Волоконовцы стали призёрами регионального этапа конкурса «Лучший дом. Лучший двор — 2022». В номинации «Лучший подъезд» третье место занял многоквартирный дом посёлка Пятницкое по улице Петрачкова, 41. И дом № 15 по улице Лермонтова в Волоконовке также занял третье место в номинации «Лучшая практика проведения капитального ремонта». Теперь заявки призёров рассмотрят на федеральном уровне. Проголосовать за участника можно на сайте moufdom.eg.ru до 4 сентября.

ЛЮДИ БЕЛГОРОДЧИНЫ • КАК ПЕДАГОГ ДОПОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА АЛЕКСАНДР КВОЧКА ПОБЕДИЛ В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ ПРОФМАСТЕРСТВА

Сердце своё отдал детям



Александр Квочка уверен: если педагог не выкладывает эмоционально, детям будет неинтересно.

Ирина ДУДКА

Молодой преподаватель рассказал о себе в профессии и профессии в себе, о детях и о том, почему принципы воспитания бюджетных классов не прижизнены в российской системе образования.

Пять Квочек

Александр четыре года преподаёт народное творчество в центре дополнительного образования «Успех» Белгородского района. Его работа — песни, простая хореография и народные инструменты вроде ложки и трещотки, игре на которых можно обучить буквально за урок, и постоянное общение с детьми.

— Всегда хотел связать свою жизнь с народным творчеством. Родители этим занимались и занимаются, брат, его жена. Нас тут по школам в Белгородском районе пять Квочек: родители в Стрелецкой школе, брат — в Разумковской, я работаю в Стрелецком, потом в Майском, теперь переехал в Разумковское, — рассказывает Александр. — С детьми интересно, хотя не скажу, что просто. Самое сложное — находить к ним подход, этому учатся годами.

У Саши — начальная школа, дети 7–10 лет. Учебный год начинается с походов по классам и рассказов о кружке. По его наблюдениям, главное — сгитировать классного руководителя, тогда и дети будут приходить.

— Ещё одна трудность — дисциплина. Не все же воспринимают занятие как урок, там есть задания, планы, дневник, домашняя работа. Дети понимают, что нужно собраться и учиться, а на кружок они приходят повеселиться, потанцевать, попеть, тут другое восприятие.

— Как настроить их на рабочий лад?

— Очень редко, голуб поговья на один два тона. Ведь крик эффективен здесь и сейчас, но дальше придётся орать всё больше и больше. И что будет через месяц, год?

— Включаете «злого полицейского»?

— Очень редко, голуб поговья на один два тона. Ведь крик эффективен здесь и сейчас, но дальше придётся орать всё больше и больше. И что будет через месяц, год?

— Говорят, что дети лучше воспринимают мужчине преподавателя, чем женщину.

— Не знаю, не замечал, — смеётся Александр. — Им тяжелее воспринимать мужчину педагога, потому что воспитатели и классные руководители — женщины, а мужчины — это только тренеры или преподаватели труда. Тут творчество — и вдруг мужчина. Дети в небольшом смущении непонятно, какую модель поведения выбрать.

«Да! Мы это сделали!»

— В конкурсе профмастерства «Сердце отдаю детям» мы победили в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью». Расскажите про своих особенных учеников.

— На индивидуальных занятиях ходит ребёнок с тяжёлым

нарушением речи. У нас отдельные программа, учебный план, составленный совместно с психологами и методистами, чтобы я не просто мог окупить ребёнка в мир народной культуры и инструментов, но и скорректировать его дефекты речи. У моего ученика есть проблемы и в восприятии звуков. Мы учимся различать их на шумовых инструментах, а потом восприятие звуков развивается и в речи. Ещё он путает окончания падежей и речи, и разговор получается несвязным, как у иностранца, из урока в урок мы это совершенствуем.

— Как вы находитесь этого ученика?

— В каждой школе, даже классе, таких детей много. У кого-то незначительные нарушения, у кого-то тяжёлые. С моим первым учеником мы за год смогли исправить ситуацию, с него сняли диагноз, он теперь ходит в обычную группу со всеми остальными детьми. В каждой школе у психолога и логопеда есть списки таких ребят. Я выбрал ученика и предложил родителям и ребёнку, всем оказалось интересно, мы занимаемся уже больше года.

— Что изменилось за это время?

— Главное достижение — адаптация. Он вошёл в детский коллектив, ведь индивидуальные занятия только со мной, на остальных уроках он наравне со всеми. Я ему на балалайке показал 11 аккордов, он по всей школе ходит с ней, детям преподаёт, даёт показку, научу. Это и есть самое главное. Но и конечно, он участвует в конкурсах, занимает призовые места.

— Методику работы сами придумали?

— Взяти готовую программу и на её основе вместе с методистами и преподавателями создали индивидуальную, конкретно для этого ребёнка, рассчитали часы, очередность тем, учитывая его речевые особенности, чтобы постепенно повышать сложность. Сначала мы освоили инструменты, делали упражнения для губ, дыхательного аппарата, потом выговаривали простые скороговорки, затем перешли на лёгкие песенки, и постепенно всё сложилось в полноценный концертный номер.

— Сложный и долгий процесс. В какие моменты у вас было ликование: «Да! Мы это сделали!»

— Второе чаще (смеётся). «Да!» — это когда на занятии получается то, к чему долго долго идёшь. Конкурс, безусловно, успех, но главная задача — чтобы ребёнок чему-то обучился, а такие достижения происходят в повседневной рутине. Приходит он дважды в неделю, и бывает откаты назад, а бывает, наоборот, прорывы, и вот в такие моменты говорю себе то самое «Да!».

стр. 2 >

Я ЕМУ НА БАЛАЛАЙКЕ ПОКАЗАЛ 11 АККОРДОВ, ОН ПО ВСЕЙ ШКОЛЕ ХОДИТ С НЕЙ, ДЕТЯМ ПРЕДЛАГАЕТ: ДАВАЙ ПОКАЖУ, НАУЧУ. ЭТО И ЕСТЬ САМОЕ

ГЛАВНОЕ.

ОБРАЩЕНИЕ



Уважаемые белгородцы!

3 сентября наша страна отмечает День солидарности в борьбе с терроризмом.

Это трагическая дата в истории России. Она вновь обращает нас к страшным событиям 2004 года. Вместо праздничной школьной линейки дети, учителя и родители школы № 1 города Белова оказались в заложниках у террористов. В результате беспрецедентного по жестокости теракта погибли 334 человека, в том числе 186 детей и младенцев.

Сегодня мы склоняем головы в память о тех, кто вышел из здания школы. Чтим память сотрудников специальных подразделений, которые отдали свои жизни ради спасения людей, закрыли собой от пуль боевиков маленьких детей. Мы преклоняемся перед подвигом учителей, кто на протяжении трёх чудовищных дней поддерживал своих учеников, погибав, помогал им выбраться из горящего спортзала.

В этот день мы вспоминаем жертв террористических актов, которые произошли в разных городах России. Скорбим о мирных жителях Братска, Донбасса, жизни которых оборвали террористические атаки украинских неонацстов. В наших сердцах всегда будут жить белгородцы, погибшие от вражеских обстрелов.

Дорогие белгородцы! Сейчас наша область живёт в режиме высокой террористической опасности. Хочу попросить каждого из вас: будьте предельно внимательными! Вновь и вновь объясните своим детям и внукам правила безопасного поведения! Берегите себя и своих родных!

Вячеслав ГЛАДКОВ,
губернатор Белгородской области

ДОСТИЖЕНИЕ • В БЕЛГОРОДЕ ГУБЕРНАТОР НАГРАДИЛ 5 УЧИТЕЛЕЙ ЗА УСПЕШНУЮ ПОДГОТОВКУ ВЫПУСКНИКОВ К ЕГЭ

По химии и литературе



У Светланы Осипцевой в этом году целых три стобальника!

Елена МЕЛЬНИКОВА,

фото автора

На традиционном августовском педагогическом собрании в Валуйском округе были отмечены успехи более 40 педагогов: это учителя, директора школ, воспитатели и педагоги дополнительного образования.

Почётным знаком «За верность профессии» Вячеслав Гладков наградил заведующую Волычье-Александровским детским садом «Солнышко» Волоконовского района Оксану Седашову. Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» получили 6 педагогов, а награудный знак «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» — 19. Ещё несколько педагогов и работников образовательных учреждений награждены благодарственными письмами первого заместителя министра просвещения РФ Александра Бугаева.

— Успешность каждого ребёнка — это то, что мы ставим во главу угла. Нет плохих или неуспешных детей. Просто кто-то лучше, кто-то хуже, а кто-то делает что-то руками. Кто-то успешен в биологии, а кто-то в спорте, — сказал Вячеслав Гладков, размышляя о роли педагога в судьбе каждого ребёнка.

Особо губернатор отметил педагогов, чьи воспитанники получили 100 баллов по двум и более предметам на ЕГЭ. В этом году таких учителей пять.

Подарки за нелёгкий педагогический труд — ноутбук и — получили учителя староскопской школы № 40 Лариса Бондаренко и Богдан Болтомо — каждый из них подготовил по два стобальника по химии.

— У меня своя авторская методика преподавания химии, — поделился секретом успеха Богдан Болтомо. — Кроме того, мы с ребятами ставим для себя цель — добиться успеха на предметных олимпиадах, а потом переходим к сдаче экзаменов. Подготовка к олимпиадам — это процесс, который требует осознанное знание предмета, поэтому сдавать ЕГЭ ребятам potuto нетрудно. В этом году моя ученица — стобальница поступила на медицинскую специальность в московский вуз, а ученик — на химфака МГУ.

Также среди награждённых — ещё два преподавателя химии, одобривших по два стобальника: учитель Алексеевской школы Наталья Зайцева и педагог староскопской школы с углублённым изучением отдельных предметов И. А. Угарова Наталья Лучникова.

А преподаватель русского языка и литературы белгородского отделения № 32 Светлана Осипцевой в этом году целых три стобальника. — В этом году у моих детей — я была классным руководителем в выпускном 11-м классе — была огромная мотивация и просто дикое желание получить по 100 баллов, — рассказала Светлана Никольевна. — Класс был очень сильным, количество знаний — 83%. Но ЕГЭ по литературе очень сложный, надо любить этот предмет. Интересно, что в процессе учёбы мы с учениками учились друг у друга. Мы с ребятами проводили уроки выразительного чтения. И я sincerely научилась любить Тютчеву. Раньше к нему, так сказать, равнодушно, но теперь так раскрыл для меня этого поэта!

Все ученики Светланы Осипцевой поступили на бюджетные отделения в разные вузы. Провожала в большую жизнь она своих выпускников со слезами на глазах. В сентябре к ней придут пташкишники.

02/IX	ночь +8°	03/IX	ночь +11°	04/IX	ночь +13°
☀ 1-4 °C	УТРО +11°	☁ 3-4 °C	УТРО +9°	☀ 1-3 °C	УТРО +11°
☔ 749-751 мм рт.ст.	ДЕНЬ +18°	☁ 751-749 мм рт.ст.	ДЕНЬ +18°	☀ 748 мм рт.ст.	ДЕНЬ +14°
☔ 61-70 °C	ВЕЧЕР +12°	☁ 57-71 °C	ВЕЧЕР +15°	☀ 74-77 °C	ВЕЧЕР +14°

БЛАГОПРИЯТНЫЕ И НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ ДНИ СЕНТЯБРЯ: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Подпишитесь на издание 